



แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2572)

มติที่ประชุมในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2567
วันพุธที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

มติที่ประชุมในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567
วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2567



คำนำ

การพัฒนาและบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ มีความก้าวหน้า และมั่นคง ยั่งยืน จำเป็นต้องมีแผนยุทธศาสตร์ มีเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่ชัดเจน มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยต้องมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่เป้าหมายได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568-2572) โดยมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องและส่งเสริมการดำเนินการทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีการระดมความคิดร่วมกับระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้แผนฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567

ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบในการดำเนินงานให้กับทุกฝ่ายภายในคณะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

28 พฤศจิกายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติและความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	1
สถานที่ตั้ง	2
สีและดอกไม้ประจำคณะ	2
วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต	2
ส่วนที่ 2 โครงสร้างองค์กร	
โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)	4
โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน	4
สถานภาพด้านบุคลากรและนักศึกษา	5
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	7
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) และการทำ TOWS matrix	8
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	10
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน	11
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	12
กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	
ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572	14
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์	27
การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์	22
การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเป้าประสงค์ (Objective) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ของคณะพยาบาลศาสตร์	23

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์มีสถานะเป็นคณะวิชาและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จัดตั้งขึ้นด้วย มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อปัญหาการขาดแคลนพยาบาลของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เริ่มจากการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรังสิตตอบรับเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันพี่เลี้ยง วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2561 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลพระปกเกล้า สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี และวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราชนครินทร์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีสถานะเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2562 สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรและให้การรับรองการเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2562 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2562 จำนวน 57 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ได้สอบผ่านขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดรัฐบาลและเอกชน

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์จากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาสูงสุด 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2571 และหลักสูตรที่เปิดสอนปัจจุบัน คือ

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตร 1ปี)

1.2 สถานที่ตั้ง (ที่ทำการชั่วคราว)

คณะพยาบาลศาสตร์ (อาคาร 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 เลขที่ 41 หมู่ 5 ถนนรักศักดิ์ชุมล ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000
 หมายเลขโทรศัพท์ : 039-319111 ต่อ 11790 , 11701 , 11700
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ : 08 6319 9284
 E-mail : nurse@rbru.ac.th
 website : www.nurse.rbru.ac.th
 Facebook : Nursing Rambhaibarni

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

1.3 สีและดอกไม้ประจำคณะ

สีประจำคณะ คือ สีเหลืองส้ม (Apricot)

ดอกไม้ประจำคณะ คือ ดอกปีบ

1.4 วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต

1.4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ตัวชี้วัดความสำเร็จวิสัยทัศน์

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครั้งแรก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ร้อยละ 100
3. ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของชุมชนที่ได้รับบริการจากคณะพยาบาลศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

1.4.2 ค่านิยมหลัก (Core value)

ค่านิยมหลักมีตัวย่อเป็นภาษาอังกฤษ คือ I – EAGLE โดยมีความหมายแต่ละคำดังนี้

Inclusion	การยอมรับและผสมผสานความแตกต่างของบุคคลในองค์กรเข้าด้วยกัน
Engagement	การมีความรัก มุ่งมั่น และทุ่มเทเพื่อองค์กร
Agility	การมีความไวและปรับตัวต่อสภาวะการณได้ดี พร้อมเรียนรู้เปิดรับสิ่งใหม่
Go beyond	การมีจิตมุ่งมั่นทำงานเพื่อให้ได้ผลดีกว่าที่กำหนดไว้ การมุ่งผลเลิศ
Life long learning	การเรียนรู้ตลอดเวลา
Ethic	การมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.4.3 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

ประกอบด้วยหลัก 3 Ps ดังนี้

หลัก 3Ps	ค่านิยม	การสะท้อนค่านิยม
Professional	การมีสมรรถนะแบบมืออาชีพ เชื่อถือได้ มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน นักศึกษา และผู้รับบริการ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/คู่ค้าทางธุรกิจ) ทุกคน	Inclusion, Engagement, Agility, Go beyond, Life long learning และ Ethic
Positive Psychology (PERMA)	การมีจิตวิทยาเชิงบวก โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ P = Positive Emotions (การมีอารมณ์เชิงบวก) E = Engagement (การมีความรู้สึกมีส่วนร่วมในสิ่งที่ทำ) R = Positive Relationships (การมีความสัมพันธ์ที่ดี) M = Meaning (การรับรู้ถึงความหมายของชีวิต หรือสิ่งที่ปฏิบัติ) A = Accomplishment (การบรรลุถึงเป้าหมาย การมุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ)	Inclusion และ Engagement
Proactive	การมีกรอบแนวคิดในการทำงานแบบเชิงรุก	Agility และ Go beyond

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

1.4.4 สมรรถนะหลัก (Core competencies)

1. เชี่ยวชาญการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการเพื่อสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความฉลาดจัดการ ทำงานเป็นทีม และมีความฉลาดทางอารมณ์

1.4.5 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและอัตลักษณ์โดดเด่น
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงด้านการดูแลสุขภาพ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
4. บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

1.4.6 อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ฉลาดการจัดการ” หมายถึง บัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ที่ได้รับการอบรม ฝึกฝน บ่มเพาะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะเป็นอย่างดี จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการด้านการงาน ชีวิตส่วนตัว และทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนประสบความสำเร็จอันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วไป

ส่วนที่ 2 โครงร่างองค์กร สภาพการณ์ปัจจุบัน และความท้าทาย

2.1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP)

2.1.1 ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีฐานะเป็นคณะวิชาและเป็นหน่วยงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ บริหารจัดการภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงาน มีรองคณบดีจำนวน 2 คน คือ รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ ทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานฝ่ายนโยบายและแผนงาน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่รับผิดชอบและควบคุมคุณภาพของการบริหารงานของฝ่ายวิชาการ มีผู้ช่วยคณบดีจำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการกำหนดแนวนโยบาย และวางแผนงานเพื่อ พัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหา ควบคุมคุณภาพ และพัฒนาสนับสนุนด้านทรัพยากรการศึกษา มีรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่รับผิดชอบงานบริหารสำนักงานคณบดี และมีคณะกรรมการประจำคณะซึ่งแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. 2556 หน้า 5 ข้อที่ 19 ระบุว่า ในส่วนงานภายในให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงานภายใน ประกอบด้วย คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีจำนวน 2 คน ผู้แทนอาจารย์จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 2 คน เป็นกรรมการ มีอาจารย์ จำนวน 1 คน เป็นเลขานุการ และรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งทำหน้าที่ในการวางแผนงานและแผนงานในด้านต่าง ๆ เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการคณะพยาบาลศาสตร์

ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่รับผิดชอบในกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานหลักสูตร การวางแผนและกำกับจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน 5 สาขาทางการพยาบาล และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วยของเลขานุการหลักสูตรจำนวน 2 คน นอกจากนี้มีการแต่งตั้งประธานกลุ่มวิชา เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการในสาขาวิชาโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และทางคณะได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

2.3 สถานภาพด้านบุคลากรและนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีบุคลากรทั้งสิ้น 43 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 35 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้ของส่วนงาน) จำนวน 30 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทบริหาร จำนวน 1 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์จำนวน 31 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน รายละเอียด ดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	คุณวุฒิการศึกษา	
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก
พนักงานมหาวิทยาลัย	31	27	4
ลูกจ้างชั่วคราว	4	3	1
รวม	35	30	5

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ		
		อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
พนักงานมหาวิทยาลัย	31	31	2	1
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	1	-
รวม	35	-	3	1

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทและวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	คุณวุฒิการศึกษา					รวม (คน)
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ปวช./ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)						
1.1 รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	-	-	-	1	-	1
1.2 พยาบาลประจำห้องปฏิบัติการพยาบาล	-	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างชั่วคราว						
2.1 นักวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	1	1
2.2 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	-	-	-	2	-	2
2.3 นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	-	-	-	1	-	1
รวม	-	-	-	5	1	6

คณะพยาบาลศาสตร์เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2562 จำนวน 52 คน จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567) ได้ดำเนินการรับนักศึกษามาแล้วทั้งสิ้น 6 รุ่น รายละเอียดดังตาราง

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษา ณ ปีการศึกษา 2567

ชั้นปี	จำนวน (คน)
ชั้นปีที่ 1	110
ชั้นปีที่ 2	85
ชั้นปีที่ 3	45
ชั้นปีที่ 4	46
รวม	296

ตารางที่ 5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
2565 (รุ่นที่ 1)	52
2566 (รุ่นที่ 2)	50
รวม	102

โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ดังตาราง

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษา แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	110	110	110	110	110
2	85	110	110	110	110
3	45	85	110	110	110
4	46	45	85	110	110
รวม	296	350	415	440	440
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	46	45	85	110	110

2.4 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567 ซึ่งเป็นระยะแรกของการก่อตั้งและดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยในระยะที่ 1 ทางคณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินการของคณะว่า “เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ได้มาตรฐานของประเทศ” ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ จากการที่ทางคณะฯ ได้ผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามเงื่อนไขการรับรอง ของข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545 เป็นระยะเวลา 5 ปี

ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572 จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระยะที่ 2 เพื่อเป็นแผนยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนคณะพยาบาลศาสตร์ ต่อไป ภายใต้วิสัยทัศน์เป็น “สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น

(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ท้องถิ่น” ผ่านการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร โดยร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค (SWOT Analysis) และร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กรสมรรถนะหลัก พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การอุดมศึกษาและแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังตาราง

ตารางที่ 6 แสดงการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะที่ 2

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/เข้าร่วม
วันพุธ 7 สิงหาคม 2567	จัดทำวิสัยทัศน์	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานกลุ่มวิชาและอาจารย์
วันพุธ 21 สิงหาคม 2567	จัดทำค่านิยม วัฒนธรรม และ สมรรถนะหลัก	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานกลุ่มวิชาและอาจารย์
วันพุธ 18 กันยายน 2567	จัดทำ SWOT ทำ TOWS matrix เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระยะ 2568-2572 และ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานกลุ่มวิชาและอาจารย์
วันพฤหัสบดี 28 พฤศจิกายน 2567	นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ	คณะกรรมการประจำ คณะพยาบาลศาสตร์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) และการทำ TOWS matrix

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) และการจัดทำ TOWS Matrix

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>S : จุดแข็งภายใน</p> <p>S1 เป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาสูงสุด (5 ปี)</p> <p>S2 การมีเครือข่ายองค์กรภายนอกที่เข้มแข็งที่พร้อมสนับสนุนแหล่งฝึก/ทุนการศึกษา/การทำวิจัยร่วมกับคณะทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>S3 มหาวิทยาลัยใช้พระนามของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 ทำให้คณะมีภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>S4 ผู้นำให้การสนับสนุนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะ</p> <p>S5 อาจารย์ทุกสาขาวิชามีประสบการณ์/มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>W : จุดอ่อนภายใน</p> <p>W 1 อาคารเรียนปัจจุบัน (อาคาร 2) ภาพลักษณ์ไม่ทันสมัย และอาคารเรียนใหม่ (อาคาร 41) ยังก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ ทำให้ไม่เพียงพอในการขยายงานด้านการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ</p> <p>W 2 สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกยังต่ำกว่าเกณฑ์</p>
<p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>O : โอกาสภายนอก</p> <p>O1 นโยบายของประเทศในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพด้านการพยาบาล</p> <p>O2 เป็นวิชาชีพที่เป็นความต้องการสูงทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ</p> <p>O3 มีสถาบันจากประเทศจีน มาขอความร่วมมือผลิตบัณฑิต</p> <p>O4 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ของประเทศ ส่งผลให้มีชุมชนมีความต้องการบริการวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรมจากคณะ</p> <p>O5 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลักสูตรต่อเนื่อง/หลักสูตรระยะสั้น)</p>	<p>SO : Maxi-Maxi</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการพยาบาลในระดับประเทศและต่างประเทศ (S1, O1, O2, O3) ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาสุขภาพและคุณภาพของคนทุกช่วงวัย (S2, O3, O4, O5) สนับสนุนการใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในการทำวิจัยหรือให้บริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาศักยภาพของคนในทุกช่วงวัย (S5, O4, O5) แสวงหาเครือข่ายและสร้างพันธมิตรกับองค์กรภายนอกคณะทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ในการให้ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต การสร้างสรรค์งานวิจัย และการให้บริการวิชาการ (S2, S4, O2, O3, O4, O5) จัดทำหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลในสาขาต่างๆ เช่น หลักสูตรพยาบาลวิถุฑ หลักสูตรเวชปฏิบัติ เป็นต้น หลักสูตร Non-degree เช่น ผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือ ให้บริการปฐมภูมิ (S1, S4, S5, O4 และ O5) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพด้านการพยาบาลให้มีเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องกับพระจริยวัตรอันงดงามของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 (S3, O1, O2, O3) 	<p>WO : Mini-Maxi</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน / การให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ในรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่ Onsite เพียงอย่างเดียว (W1, O1, O2, O4, O5) พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ เพื่อขยายการผลิตหลักสูตรเฉพาะทาง หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรความร่วมมือกับต่างประเทศ (W2, O3, O4, O5) พัฒนาระบบ/รูปแบบการสื่อสารภายในองค์กร และระบบงานสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น (W3, W4, O1, O2, O3, O4) ปรับปรุงอาคารเรียนให้ทันสมัย และเร่งการก่อสร้างอาคาร 41 เพื่อสนองตอบการผลิตบุคลากรในวิชาชีพด้านการพยาบาลที่มีความต้องการสูงทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ (W1, O1, O2)

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

<p>T : อุปสรรคภายนอก</p> <p>T1 มีสถาบันพยาบาลเปิดใหม่ทำให้มีการแข่งขัน ด้านการจ้างอาจารย์ และการใช้แหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>T2 ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ไม่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ จึงอาจมีผลต่อการเลือกเรียนในคณะที่ค่าใช้จ่ายสูง</p>	<p>ST : Maxi-Mini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูง เพื่อรับรองการประเมินจากสภาวิชาชีพ และ AUNQA ให้ทัดเทียมหรือเหนือกว่าสถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ (S1, T1) 2. ขยายเครือข่ายขององค์กรภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ ด้านการจัดการทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อลดผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ (S2, T2) 3. ประสานงานกับแหล่งฝึกโดยนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในแต่ละสาขาร่วมทำงานวิจัย R2R แนวปฏิบัติ และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน (S5, T1) 4. พัฒนาภาพลักษณ์ของคณะฯ ให้ดียิ่งขึ้น และจัดระบบการสนับสนุนบุคลากรของคณะในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เช่น ค่าตอบแทน สวัสดิการ (S3, S4, T1) 5. จัดแหล่งหารายได้ให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามความต้องการและเหมาะสม (S2, T2) 6. คณะฯ จัดหารายได้ภายใต้แบรนด์ “พยาบาลวังสวนบ้านแก้ว” โดยหลังหักค่าใช้จ่ายเป็นทุนสำหรับนักศึกษาพยาบาล หรือเป็นแหล่งหารายได้ให้กับนักศึกษา (S3, T2) 	<p>WT : Mini-Mini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงภาพลักษณ์ ภูมิทัศน์ และอาคารเรียนให้มีความเพียงพอและตอบสนองต่อความต้องการในการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษา ภายใต้ข้อจำกัด (T1, W1) 2. พัฒนาระบบ/รูปแบบการสื่อสารภายในองค์กร และระบบงานสายสนับสนุนเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการสนับสนุนภารกิจของคณะ และอาจารย์ได้เหมาะสม (T1, W3, W4) 3. จัดสรรสนับสนุนทุนวิจัย และทุนเรียนต่อในระดับปริญญาเอก (สมทบ) ให้กับอาจารย์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ภายใต้ความผันผวนทางเศรษฐกิจ (W2, T2)
--	---	---

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO) เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : SO1 ผลิตบัณฑิตพยาบาล ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขึ้นหนึ่งครั้งแรก

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Learning Innovation)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างรูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสร้างความโดดเด่นอัตลักษณ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับการวิจัยที่มีคุณภาพสูง

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและทุนวิจัย Fundamental Funds

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการ Citations ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง

กลยุทธ์ที่ 2.2 ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : SO3 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ดัชนีชี้วัดความพึงพอใจของชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการการดูแลสุขภาพที่สร้างรายได้

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 จำนวนโครงการประชุม/อบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรสุขภาพและวิชาชีพ (หลักสูตร

ผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรผู้ดูแล หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง โครงการประชุม/อบรม ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) : SO4 บริหารจัดการองค์กรที่เน้นคุณภาพและส่งเสริมคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อสร้างรายได้เปรียบ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอ/มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษา/มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการตาม

กรอบของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4 ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ยของบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5 ระดับคะแนนความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 4.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4 จำนวนเพิ่มขึ้นองค์กร/สถาบันในท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีความ

ร่วมมือกับคณะฯ ในกิจกรรมวิชาการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.3 บริหารจัดการองค์กรโดยใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทุกระบบ

ตัวชี้วัดที่ 4.3.1 คะแนนความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศของผู้บริหารและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.4 ยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมจากการจัดการความรู้

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะที่ 2

Vision : สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

Mission ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและอัตลักษณ์โดดเด่น, ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงด้านการดูแลสุขภาพ ,บริการวิชาการด้านสุขภาพ แก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ,บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

SO1 ผลิตบัณฑิตพยาบาล ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างรูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสร้างความโดดเด่นอัตลักษณ์ของนักศึกษา

SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับการวิจัยที่มีคุณภาพสูง
กลยุทธ์ที่ 2.2 ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพ

SO3 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

SO4 บริหารจัดการองค์กรที่เน้นคุณภาพและส่งมอบคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อสร้างความได้เปรียบ
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
กลยุทธ์ที่ 4.3 บริหารจัดการองค์กรโดยใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทุกระบบ
กลยุทธ์ที่ 4.4 , ยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

Core Value : Inclusion, Engagement, Agility, Go beyond, Life long learning, Ethic [I-EAGLE]

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

**แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572**

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย			เป้าหมาย (Goal)							
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินการในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก	
SO1: ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1.1 พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้	1.1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ <u>ชั้นหนึ่งครั้งแรก</u>	54.17	60	70	80	90	>90	ประธานหลักสูตร	
		1.1.2 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่า 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	ประธานหลักสูตร
		1.1.3 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิต	4.17 (จากคะแนนเต็ม 5)	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	4.51 ขึ้นไป	ประธานหลักสูตร
		1.1.4 จำนวนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Learning Innovation)	ตัวชี้วัดใหม่	2	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินการในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
		1.1.5 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1	1	1	ประธานคณะกรรมการฝ่ายทำนุฯ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	1.2 สร้างรูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสร้างความโดดเด่นอัตลักษณ์ของนักศึกษา	1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	100	100	100	100	100	100	อาจารย์ประจำชั้น
		1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	100	100	100	100	100	100	อาจารย์ประจำชั้น
		1.2.3 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ	2	2	2	2	2	3	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
		1.2.4 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	100 (หลักสูตร พ.ศ. 2562)	-	-	-	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่1: ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินการในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
SO2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพชุมชนท้องถิ่นและสังคม	2.1 ยกระดับการวิจัยที่มีคุณภาพสูง	2.1.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและทุนวิจัย Fundamental Funds	ตัวชี้วัดใหม่	3	3	3	4	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		2.1.2 จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	1	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
		2.1.3 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการ Citations ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง	ตัวชี้วัดใหม่	จำนวนร้อยละ 1-5 ของผลงานทั้งหมด	จำนวนร้อยละ 6-10 ของผลงานทั้งหมด	จำนวนร้อยละ 11-15 ของผลงานทั้งหมด	จำนวนร้อยละ 16-20 ของผลงานทั้งหมด	จำนวนร้อยละ 20 ขึ้นไป ของผลงานทั้งหมด	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.2 ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมเพื่อดูแลสุขภาพ	2.2.1 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 2: บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 2: บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินงาน ในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
SO3. บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม	3.1 พัฒนาชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ	3.1.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ (ชุมชนมีการขยายผลในเรื่องที่ได้รับการพัฒนาและยั่งยืนได้ด้วยตนเอง)	ตัวชี้วัดใหม่	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		3.1.2 ดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการบริการวิชาการ	ตัวชี้วัดใหม่	ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ	ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ	ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ	ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ	ค่าคะแนนมากกว่าก่อนให้บริการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	3.2 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	3.2.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการดูแลสุขภาพที่สร้างรายได้	1	1	1	1	1	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		3.2.2 จำนวนโครงการประชุม/อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสุขภาพและวิชาชีพ	1	2	2	3	3	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 2: บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินงานในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
		(หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรผู้ดูแล หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง โครงการประชุม/อบรม ฯลฯ)							

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 3: บริหารจัดการองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 3 : บริหารจัดการองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินงานในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
SO4. บริหารจัดการองค์การที่เน้นคุณภาพและส่งเสริมคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อสร้างความได้เปรียบ	4.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอ/มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1	1/1	3/3	3/3	3/3	4/3	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		4.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อปริญญาเอก/มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	4/0	3/1	2/1	2/3	2/3	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		4.1.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการตามกรอบของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดใหม่	1	1	1	1	1	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		4.1.4 ระดับคะแนนความสุขเฉลี่ยของบุคลากร (ประเมินโดย Happinometer)	ตัวชี้วัดใหม่	ระดับมี ความสุข (คะแนน 50-74.99)	ระดับมี ความสุข (คะแนน 50-74.99)	ระดับมี ความสุข (คะแนน 50- 74.99)	ระดับมี ความสุข (คะแนน 50- 74.99)	ระดับมี ความสุข (คะแนน 50- 74.99)	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 3 : บริหารจัดการองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินงานในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
		4.1.5 ระดับคะแนนความผูกพันต่อองค์กร (ประเมินโดย Happinometer)	ตัวชี้วัดใหม่	ระดับความผูกพันปานกลาง (60-79.99)	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ				
		4.1.6 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร	ตัวชี้วัดใหม่	100	100	100	100	100	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	4.2 พัฒนาคุณภาพและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	4.2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA	2	3	4	4	4	5	ประธานหลักสูตร
		4.2.2 คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตร	4.33 (จากคะแนนเต็ม 5)	≥4.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51	ประธานหลักสูตร

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ที่ 3 : บริหารจัดการองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ			เป้าหมาย (Goal)						
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)	กลยุทธ์ (Strategic)	ตัวชี้วัดผลกลยุทธ์ระดับพันธกิจ (O-KRs)	ผลการดำเนินงานในปี 2567	2568	2569	2570	2571	2572	ผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบหลัก
		4.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (EdPEX)	ตัวชี้วัดใหม่	-	100-150	150-200	200-250	250 ขึ้นไป	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
		4.2.4 จำนวนเพิ่มขึ้นองค์กร/สถาบันในท้องถิ่นระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีความร่วมมือกับคณะฯ ในกิจกรรมวิชาการ ผลิตบัณฑิต วิจัยและบริการวิชาการ	ตัวชี้วัดใหม่	3	3	4	5	5	คณบดี/รองคณบดี
	4.3 บริหารจัดการองค์กรโดยใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทุกระบบ	4.3.1 คะแนนความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศของผู้บริหารและบุคลากร	ตัวชี้วัดใหม่	N/A	N/A	≥3.51	≥3.51	≥3.51	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	4.4 ยกระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.4.1 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมจากการจัดการความรู้	ตัวชี้วัดใหม่	2	2	2	3	3	ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาพของชุมชนและท้องถิ่น
 (A leading nursing school in the country for local community well-being)

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<p>ปรัชญา (Philosophy)</p>	<p>เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)</p>		
<p>วิสัยทัศน์ (Vision)</p>	<p>แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (To be wisdom-based and innovation for sustainable local development)</p>		
<p>พันธกิจ (Mission)</p>	<p>พันธกิจที่ 1 : สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน พันธกิจที่ 2 : สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พันธกิจที่ 3 : สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น</p>		
<p>ค่านิยม (Core Value)</p>	<p>R : Respect B : Brilliance R : Responsibility U : Unity</p>	<p>ศรัทธา ปัญญาสร้างสรรค์ รับผิดชอบหน้าที่ กลมเกลียวสามัคคี</p>	<p>มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงาน ที่ทำเกิดทุนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล</p>

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

อัตลักษณ์ (Identity)	บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ (Graduates Manage Wisely)			
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)			
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	1. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	3. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	4. การบริหารจัดการสู่องค์กร สมรรถนะสูง
เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัย	1. ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ 2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ 4. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอก 5. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่มีคุณภาพ 6. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง 2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น 3. เพิ่มความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพมีทักษะที่เหมาะสมมีความสุขและผูกพันต่อองค์กร 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการรายได้
กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย	1.1 พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนฯ 1.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ AUNQA 1.4 พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ 1.5 พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพฯ	1.1 นำองค์ความรู้สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน 2.2 พัฒนาทักษะบุคลากร เพื่อการทำงานเชิงพื้นที่ 3.1 สร้างชุมชนต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา 4.1 แสวงหาแหล่งทุนการพัฒนาท้องถิ่นจากหน่วยงานภายนอกฯ 5.1 พัฒนาคูรูประจำการ ฯลฯ ให้มีศักยภาพ 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพงานวิจัย 1.2 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2.2 การระดมทรัพยากรสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก 2.3 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 1.2 พัฒนาระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้โปร่งใส 1.3 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนภารกิจมหาวิทยาลัย 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสายวิชาการให้มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาการฯ 2.2 พัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะฯ ความก้าวหน้าทางสายอาชีพ 3.1 พัฒนาระบบการจัดการรายได้จากภายนอก

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)

2. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเป้าประสงค์ (Objective) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ของคณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	เป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	เป้าประสงค์คณะพยาบาลศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1. ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะ 2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	SO1 ผลิตบัณฑิตพยาบาล ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน	1. พัฒนางองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น นำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพในชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน	3. สร้างชุมชนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	SO3 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พยาบาลที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง 2. เพิ่มการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์และการพัฒนาท้องถิ่น	SO2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพในชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1. การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพมีทักษะที่เหมาะสม มีความสุขและผูกพันต่อองค์กร	SO4 บริหารจัดการองค์กรที่เน้นคุณภาพและส่งเสริมคุณค่าที่เป็นเลิศแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืน	3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดหารายได้	SO3 : บริการวิชาการเพื่อการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนของท้องถิ่นและสังคม

สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของประเทศ เพื่อสุขภาวะของชุมชนและท้องถิ่น
(A leading nursing school in the country for local community well-being)